МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им.Л.С.Выготского
(должность)
Баудинова И.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Зоология беспозвоночных
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план b440301_24_3 ПО Биология.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96,1	96,1	96,1	96,1
Сам. работа	119,9	119,9	119,9	119,9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов системного понимания многообразия, морфологии, анатомии, физиологии и экологии основных типов беспозвоночных животных, их значения в природе и жизни человека, а также развитие навыков работы с микроскопическим и макроскопическим материалом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная анатомия и физиология
2.1.2	Предметный модуль
2.1.3	Анатомия и морфология растений
2.1.4	История биологии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения биологии
2.2.2	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.3	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.2.4	Цитология
2.2.5	Систематика растений и грибов
2.2.6	Гистология с основами эмбриологии
2.2.7	Зоология позвоночных
2.2.8	Анатомия и морфология человека
2.2.9	Микробиология с основами вирусологии
2.2.10	Биотехнология
2.2.11	Молекулярная биология
2.2.12	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.13	Современные проблемы эволюции
2.2.14	Биохимия
2.2.15	Физиология человека и животных
2.2.16	Физиология растений
2.2.17	Генетика
2.2.18	Теория эволюции
2.2.19	Физика биологических процессов
2.2.20	Биоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	Основные типы беспозвоночных животных, их морфологические, физиологические и экологические особенности.
Уровень 2	Эволюционные связи между основными таксонами беспозвоночных, их филогенетическую систематику.
Уровень 3	Методы изучения зоологии беспозвоночных в образовательном процессе, включая биологический эксперимент
Уметь:	
Уровень 1	Применять знания о строении и функциях беспозвоночных для объяснения процессов эволюции и адаптации.
Уровень 2	Планировать и проводить лабораторные и практические занятия по зоологии беспозвоночных.
Уровень 3	Использовать научные источники и учебную литературу для подготовки учебных и методических материалов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками морфологического описания и идентификации представителей основных типов беспозвоночных.
Уровень 2	Методами демонстрации объектов и процессов в курсе зоологии беспозвоночных (микроскопия, таблицы, модели, живые обьекты).
Уровень 3	Технологиями педагогической коммуникации и приёмами активного обучения при преподавании зоологических дисциплин.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Морфофизиологические особенности и классификацию основных типов беспозвоночных животных. Этапы эволюционного развития беспозвоночных и их значение в биосфере. Особенности жизненных циклов и эколого-биологических адаптаций беспозвоночных. Методы и приёмы преподавания зоологии беспозвоночных в образовательных учреждениях.	
3.2	**Уметь:**
Объяснять биологические процессы, протекающие у беспозвоночных, с позиции современных научных представлений. Применять таксономические ключи и определители для идентификации представителей беспозвоночных. Проводить лабораторные и практические занятия по зоологии беспозвоночных с использованием наглядных пособий и микроскопии. Объяснять биологические процессы, протекающие у беспозвоночных, с позиции современных научных представлений. Применять таксономические ключи и определители для идентификации представителей беспозвоночных. Проводить лабораторные и практические занятия по зоологии беспозвоночных с использованием наглядных пособий и микроскопии.	
3.3	**Владеть:**
Организации учебной деятельности с использованием практико-ориентированных методов (проектов, кейсов, биологических игр). Представления результатов исследовательской работы в виде отчетов, презентаций и стендовых докладов. Использования ИТ и цифровых ресурсов в обучении зоологии беспозвоночных	